

2018 (H30) 年度 卒業論文題目

中学・高校時代における運動部活動の活動の目的と指導のあり方について
保幼小接続に関する学生理解の実態についての一研究
読書への嗜好性と共感性の関係について
保育学生の昔話の認知度の実態：グリム童話「灰かぶり」について
自己愛傾向とファン対象の知名度とファン行動の関連性について
保育専攻学生の保育職から他業種への進路変更の現状と課題：質問紙調査とインタビュー調査による実態把握
ミッフィーシリーズにおける構図、色彩などの魅力について
命を繋ぐ赤ちゃんポスト：ゆりかごに託された思い
ローカス・オブ・コントロールと後悔及びリスク行動との関連
インターネットは育児において母親にどのように役立っているか
ADHDモデルラット及びマウスの大脳皮質におけるミスマッチ陰性電位様反応とyohimbine, atomoxetine, methylphenidate 投与の効果
『赤い鳥』童謡に含まれる「日本らしさ」と「西洋らしさ」
自尊心がSNS利用におけるストレス反応に及ぼす影響
親からの自律性援助と生きがい感、自己受容、他者受容との関連
マウスの自発脳波に対するストレス負荷の影響とclonidine投与の効果
AD/HDの傾向がある子どもに対するペアレント・トレーニングの効果：保護者が求める保護者支援の在り方
LGBTに対するイメージに関する研究：ジェンダー・バイアス、親子間の信頼感、自尊心に注目して
大学生の進路選択に対する自己効力と時間的展望の特徴：保育士・幼稚園教諭育成コースと心理コースの比較
里親委託の現状と課題：里親委託を増やすための取り組みやサポートについて
夜間保育の役割とは：A県における認可夜間保育所の実態に着目して
女兒に与えるブリキアシリーズの世界観
女子大学生のSNSの使用法およびリア充・非リア充と外見至上主義の関連性
幼少期の環境が大学生の自己肯定感に及ぼす影響
4歳児クラスの保育の特徴に関する一研究：実習生から見た道徳性と規範意識について
大学生の承認欲求とSNS映えとの関連
相談時の母親の態度と大学生の自己肯定感との関連
洋楽輸入期の『小学唱歌集』と昭和初期の『絵本唱歌』
子どもにとっての音楽を考える：音楽活動における一考察
中学生の自己肯定感と幸福度、身体活動量の関連
同性間身体接触場面においてセクシュアリティがイメージに及ぼす影響
保育者養成校の学生の伝承遊びの経験の実態
確率割引課題における選択行動に関する諸要因の検討：衝動性、ADHD傾向、見通し力、ギャンブル嗜好性
育児不安を抱える保護者の子育て支援に対する期待
日韓の美的感覚の違い：桜を刺激として
児童期と青年期で対人魅力を感じる同性の友人のパーソナリティ特性の比較
リーディングスパンテスト成績に及ぼす画像の効果
母子生活支援施設から聞こえる子どもの声
d-リモネンによる嗅覚刺激がELマウスの味覚嫌悪学習および潜在制止学習に与える効果
保育者を目指す学生の人権感覚の現状と課題
大人が感じるアニメ作品の魅力
中学・高校時代の運動部活動の所属経験の有無と指導のあり方に対する意識との関連
モグラたたきを利用したGo/No-Go刺激に伴うまばたきの抑制と発生
保育現場における『ムーミン』絵本の取り入れ方
幼児のロコモ症候群・体力・生活習慣の関連
大学生のライフスタイルと健康度との関連における失体感症の影響
児童養護施設の小規模化における意義と課題：2施設へのインタビュー調査による実態把握
ソーシャルゲームにおける大学生ユーザーの課金行動と私生活の満足度
保育士の母性と父性について：保育士の専門性に関連して
非行少年のイメージとその変容：種別・更生段階に注目して
小学生の運動経験とレジリエンスの関連
ごっこ遊びにおける保育者の立ち位置：「ままごと」において
乳幼児におけるさくら・さくらんぼ運動がもたらす発達への期待
物を捨てたことによる気分の変化
大学生の愛着スタイルとストレスコーピングおよびソーシャルスキルとの関係
ADHDモデルマウスの遅延価値割引課題における衝動的選択行動の研究：Sooner-Smaller選択の遅延時間を変数とする心理的等価点の検討
ラット及びマウスのpaired stimulationに対する事象関連電位へのADHD治療薬の効果
泣いている赤ちゃんを見ることが、その後の表情認知に与える影響：親準備性に注目して
ベトナムの貧困と子どもたち